

4° Congreso Internacional

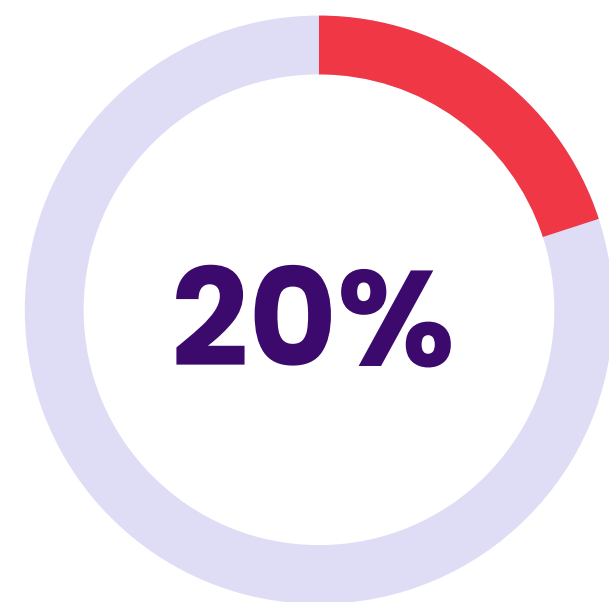
# Neurociencia y gestión emocional aplicada a la docencia



Emocionalmente  
**PERÚ**

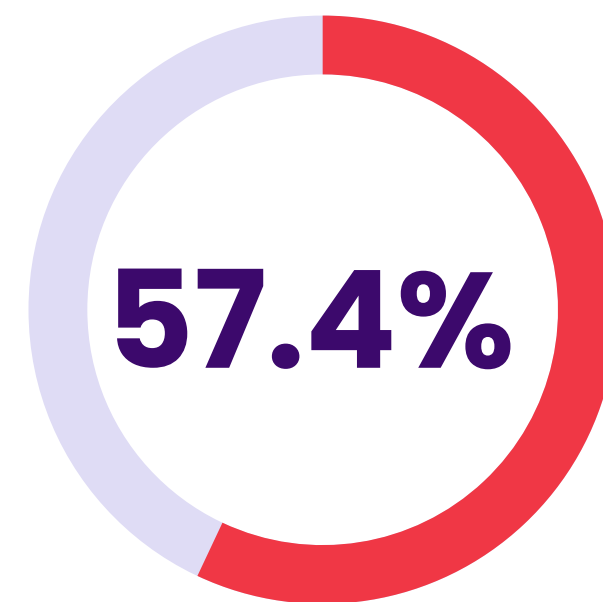
# Contexto

El estrés laboral docente se ha convertido en uno de los principales desafíos del sistema educativo actual, con impactos directos en el bienestar emocional de los educadores, en su desempeño dentro del aula y en la calidad del aprendizaje que reciben los estudiantes. La evidencia científica muestra que los estados emocionales del docente influyen en el clima de aula, en la forma en que se gestionan los conflictos y en la capacidad de los estudiantes para regular sus propias emociones



**20%**

*De los docentes afirmó sentirse sobrecargado emocionalmente «**algunos días**» o «**casi todos los días**»*



**57.4%**

*De los docentes considera difícil manejar los problemas socioemocionales de sus estudiantes*

# Sobre el evento

**El 4.º Congreso Internacional: Neurociencia y gestión emocional aplicada a la docencia** busca brindar una comprensión clara y basada en la neurociencia sobre cómo el estrés, el conflicto, las crisis y las situaciones de alta demanda impactan el cerebro del docente y su desempeño en el aula. Asimismo, aborda cómo estas condiciones influyen en su regulación emocional, en la toma de decisiones pedagógicas y en el desempeño estudiantil, así como en la creación de espacios emocionalmente seguros para los estudiantes.

El evento combina una base teórica sólida con estrategias aplicables, orientadas a fortalecer el equilibrio emocional del educador y a promover entornos educativos emocionalmente seguros que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes.

**Fecha:** 08 de agosto del 2026

**Lugar:** Derrama Magisterial –  
Jesús María, Lima – Perú

**Horario:** De 8 a.m. a 5 p.m.

# ¿A quién esta dirigido?



Docentes de educación inicial, primaria, secundaria y superior



Directores y coordinadores académicos



Psicólogos educativos



Formadores de docentes



Profesionales vinculados a procesos de enseñanza-aprendizaje en instituciones públicas y privadas



# Ponentes



## Ponencia 1

***Neurociencia del estrés en la docencia: comprender el cerebro en contextos de alta demanda educativa***



**Dr. Iván Martínez**

Psicólogo PhD, magíster en Educación y en Transformación de Conflictos y Construcción de Paz. Experto en diseño curricular, formación docente y proyectos educativos, con enfoque en neuroeducación y educación socioemocional.

Con más de 20 años de experiencia en el sector público, ha liderado procesos en educación, derechos humanos y contextos penitenciarios. Autor de libros sobre bienestar y desarrollo socioemocional. Actualmente es consultor, asesor organizacional y conferencista en liderazgo, comunicación y desarrollo humano.



## Ponencia 2

***Estrategias de regulación emocional para el docente en contextos de alta demanda***



**Lic. Carlos Sigvardt**

Licenciado en Educación, especialista en Educación Emocional y en el diseño de estrategias para fortalecer la convivencia escolar y los climas institucionales. Cuenta con una sólida trayectoria en el sistema educativo, con experiencia en contextos rurales y urbanos, desempeñándose en diversos niveles y roles de gestión y formación.

Actualmente, brinda charlas, talleres y conferencias a nivel nacional, dirigidas a docentes, directivos y familias, centradas en el fortalecimiento del rol docente, la educación emocional y la construcción de entornos educativos saludables.



# Ponentes



## Ponencia 3

*Estrategias para promover la regulación emocional de los estudiantes en el aula*



**Dr. Hernán Aldana**

Licenciado y Doctor en Biología de la Universidad de Buenos Aires. Especializado en Neurociencias. Investigador con 37 trabajos publicados en revistas con referato, con 4 capítulos de libros y con más de 300 participaciones en Congresos y o Jornadas., Decano durante 10 años de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y de Ciencias de la Salud de la Universidad de Belgrano en Argentina. En la actualidad es profesor en 2 Universidades Argentinas en carreras como Medicina, Kinesiología y Fisiatría. Desde el 2008 realiza capacitaciones sobre neurociencia aplicada a la educación y neurobiología de las emociones a docentes de todos los niveles o profesionales de la salud. Fue invitado a participar en 3 charlas TEDx Educación.



## Ponencia 4

*Neuroeducación y diseño de entornos educativos emocionalmente seguros*



**Dra. Amanda Céspedes**

La Dra. Amanda Céspedes es médico cirujano y psiquiatría infantojuvenil por la Universidad de Chile, con posgrado en Neuropsiquiatría y Neuropsicología Infantil en la Università degli Studi de Turín, Italia.

Actualmente preside Fundación Educacional Amanda, entidad sin fines de lucro que difunde el conocimiento de las neurociencias aplicadas a la educación y salud integral de niños y adolescentes. Académica de Posgrado en universidades chilenas; miembro honorario del Colegio de Psicólogos del Perú y de la Sociedad de Dislexia del Uruguay. Escritora, ha publicado 13 libros, varios de ellos súper ventas Latinoamérica, España y Portugal.



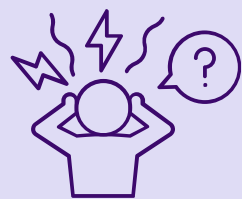
# Lograrás

01



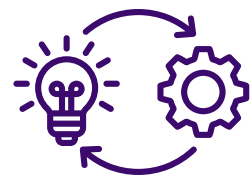
Comprender, desde la neurociencia, cómo el estrés, el conflicto y las situaciones de crisis impactan su cerebro, su comportamiento y su desempeño en el ejercicio docente y en la gestión del aula.

02



Reconocer señales tempranas de sobrecarga emocional y factores de riesgo presentes en su entorno profesional.

03



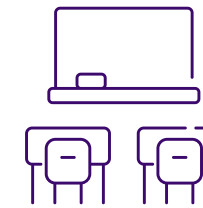
Aplicar herramientas prácticas de regulación y gestión emocional para responder de manera más consciente a situaciones de alta demanda, presión o conflicto dentro del contexto educativo.

04



Implementar estrategias que favorezcan la creación de entornos educativos emocionalmente seguros y que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades de regulación emocional dentro del aula.

05

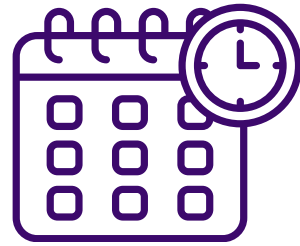


Potenciar su desempeño profesional y el clima de aula a partir de una gestión emocional más consciente, favoreciendo mejores condiciones para el aprendizaje estudiantil.



Incluye certificado de participación y material digital.

# Agenda



**8:00 A.M. A**  
**9:00 A.M.**

Registro de asistentes +  
coffee break + networking

**9:00 A.M. A**  
**9:30 A.M.**

Bienvenida

**9:30 A.M. A**  
**10:50 A.M.**

**Ponencia 1:** Neurociencia  
del estrés en la docencia

**10:50 A.M. A**  
**12:10 A.M.**

**Ponencia 2:** Estrategias de  
regulación emocional para  
el docente

**12:10 P.M. A**  
**12:40 P.M.**

Panel de preguntas

**12:00 P.M. A**  
**2:00 P.M.**

Libre para almuerzo

**2:00 P.M. A**  
**3:20 P.M.**

**Ponencia 3:** Estrategias para  
promover la regulación  
emocional de los estudiantes

**3:20 P.M. A**  
**4:40 P.M.**

**Ponencia 4:** Neuroeducación  
y diseño de entornos  
educativos emocionalmente  
seguros

**4:40 P.M. A**  
**5:10 P.M.**

Panel de preguntas

**5:10 P.M. A**  
**5:40 P.M.**

Cierre del evento

# Compra de entradas

Fechas	General
<b>Acceso anticipado</b> (18 Abril - 18 Mayo)	S/260
<b>Venta regular</b> (19 Mayo - 30 Junio)	S/295
<b>Últimos cupos</b> (1 Julio - 7 Agosto)	S/330

- Precios hasta agotar stock.
- Precios incluyen IGV.

## ¿Cómo comprar mi entrada?

### Paso 1:

Ingresa a <https://www.masentrada.app/events/iv-congreso-internacional>

### Paso 2:

Selecciona la cantidad de entradas, registra tus datos y realiza el pago correspondiente. Si cuentas con un código de descuento, podrás aplicarlo durante el proceso.

### Paso 3:

Tras la validación del pago (puede demorar algunas horas), te enviaremos tus entradas por correo y WhatsApp.



Si tienes dudas sobre el proceso de pago, o deseas más información contáctanos a:

 908 984 999

 [contacto@emocionalmenteperu.com](mailto:contacto@emocionalmenteperu.com)

4° Congreso Internacional  
**Neurociencia y gestión  
emocional aplicada a  
la docencia**

